

Увод у релационе базе података

— први колоквијум —

Универзитет у Београду
Математички факултет

13. јануар 2026.
школска година 2025/2026

Упутство за рад

Време за рад: 105 минута. Задатке чувати у директоријуму са називом `bp_ImePrezime_Indeks`, при чему је потребно заменити одговарајуће податке Вашим подацима. За студента Перу Перића, индекс `mr10123` име директоријума је `bp_PeraPeric_mr10123`. Унутар тог директоријума, решења задатака чувати у датотекама `1.sql`, `2.sql` и `3.sql`. Приликом израде задатака користити базу података `stud2020` (креденцијали за конектовање на базу су: `username:student`, `password:abcdef`) и схему `DA` у оквиру те базе података. Укупан број поена који се може остварити на првом колоквијуму је **30 поена**. Срећно!

Задатак 1. [8 поена] Извући податке о свим студентима уписаним на студијском програму чији је назив `Informatika`, који су положили неки предмет са оценом 8, али нису положили испит у неком од септембарских испитних рокова. Издвојити индекс студента, датум дипломирања (издвојити `Nije diplomirao`, ако студент није дипломирао) као и назив нивоа студија на ком студент студира.

Задатак 2. [10 поена] За сваког студента извући податке о испитима које је положио у оним школским годинама које је уписао у статусу самофинансирајућег студента. Извући податке само о студентима који никад нису уписали предмет који носи више од 10 ЕСПБ поена, а притом су рођени у месту чије име не садржи више од 10 карактера. Приказати индекс у формату `xxxx/gggg`, прво слово имена и презиме (у једној колони у формату `I.Prezime`), назив положеног предмета, као и оцену коју је студент остварио на том испиту (у формату `6 (sest), ..., 10 (deset)`).

Задатак 3. [12 поена] За сваку школску годину, по студијским програмима, издвојити информације о обавезним предметима са тог студијског програма које је положило највећи број студената у тој години у односу на остале обавезне предмете са тог студијског програма у тој школској години. Издвојити школску годину, назив студијског програма и ниво студијског програма, просечну оцену на том предмету, број студената који је положио испит, број студената који нису положили испит и проценат студената који је положио испит (у односу на број студената који је уписао курс).